

D.2.1.1

Konzept procesa Mobita

1

Mobita SI-AT

Inh stari

Uvod	3
Poklici prihodnosti	4
Digitalizacija kot strokovno področje	4
Poklicno področje: zelena delovna mesta	5
Poklicno področje: dvojni prehod	6
Zdravstveni poklici	7
Poklicno področje: turizem	7
Druga strokovna področja z velikim potencialom za prihodnost	8
Koncept procesa mobilnega testiranja talentov Misija: Talenti	10
Registracija in načrtovanje	10
Predstavitve in delavnica	11
Kontrolni seznam: Oprema	13
Koncept procesa mobilnega testiranja talentov Mobita	14
Gradniki za uspešen proces "Mobita"	14
Kontrolni seznam: Kako deluje ekipa Mobita	18
Koncept procesa mobilnega testiranja talentov Talentarij	21
Načrtovanje in priprava	21
Izvajanje	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Nadaljnje spremljanje	27
Predlagana digitalizacija postopka Talentarij v prihodnosti	28

Uvod

V okviru Interregovega projekta "Mobita SI-AT" so bila razvita inovativna in mobilna orodja za poklicno svetovanje, ki otrokom in mladim omogočajo sodoben in usmerjen pogled na njihovo poklicno prihodnost. "Mobita SI-AT" je namenjena čezmejnim učencem, starim 9-10 let, 11-12 let in 13-15 let, in je posebej prilagojena zahtevam dinamičnega, spreminjajočega se sveta dela.

3

Vsi ukrepi poklicne orientacije temeljijo na opredelitvi in osredotočanju na "**poklice prihodnosti**". Ti poklici so zelo pomembni na področjih, kot sta zelena preobrazba in digitalizacija, ter zanje sta značilna dolgoročno povpraševanje in visoka stopnja inovativnosti. Koncept na začetku predstavlja ta poklicna področja in je tako podlaga za usmeritev vseh nadaljnjih ukrepov.

V nadaljevanju so opisani trije moduli, prilagojeni različnim starostnim skupinam, ki so jih skupaj razvili vsi projektni partnerji pod vodstvom vodilnega partnerja. Ti moduli vključujejo igralne, interaktivne in svetovalne elemente, da bi vzbudili zanimanje, odkrili talente in razvili začetne poklicne zamisli na starosti primeren način. Za uspešno uporabo orodij Mobita so bili razviti podrobni opisi organizacijskih procesov, ki so predstavljeni tukaj.

Moduli **Misija: Talenti**, **Mobita Talentecheck** in **Talentarij** nudijo mladim sodobno, praktično in ciljno usmerjeno podporo na poti v jutrišnji svet dela. Z doslednim osredotočanjem na poklice prihodnosti - zlasti na področjih digitalizacije in zelenih tehnologij - pomagajo mlade že zgodaj pripraviti na zahteve hitro spreminjajočega se sveta dela.

Strukturirano načrtovanje in čezmejno sodelovanje v okviru projekta "Mobita SI-AT" zagotavljata kakovostno izvajanje na vseh lokacijah projekta. Starostni stopnji prilagojena zasnova modulov, mobilna namestitve v šolah in tesna vključenost vseh pomembnih deležnikov (šole, starši, podjetja, organi) trajnostno prispevajo k poklicni orientaciji in razvoju talentov v regiji.

"Mobita SI-AT" tako postavlja nove standarde za inovativne programe karijerne orientacije in ponuja prilagodljiv model, ki ga je mogoče razvijati in uporabljati tudi po koncu projekta.

Poklici prihodnosti

Poklicna področja, na katerih bo v bližnji prihodnosti veliko povpraševanje po delovni sili, opredeljujemo kot **poklice prihodnosti**. Po eni strani to povpraševanje izhaja iz novo nastajajočih delovnih področij, kot je "zelena preobrazba", in je zanj značilen vpliv novih tehnologij, po drugi strani pa odraža veliko povpraševanje po usposobljenih delavcih v različnih sektorjih v obeh državah projektne regije.

Digitalizacija in uporaba umetne inteligence močno vplivata na trg dela, kar povzroča strahove in mračne napovedi. Kljub spremembam v delovnih profilih pa bi se lahko število zaposlenih povečalo, saj so poklici z visokimi zahtevami po empatiji, interakciji in specializaciji odporni na prihodnost.

Poklici, ki bodo imeli prihodnost, so zato na voljo na področjih, kot so zdravstvo, socialno delo, poučevanje in izobraževanje, vodenje in organizacija podjetij ter pravno svetovanje. Za te poklice je značilen pomen človeške interakcije, ki je trenutno težko nadomestiti z digitalnimi tehnologijami.

Zdravstveni delavci, medicinske sestre, negovalci ostarelih ljudi in zdravniki potrebujejo močno osebno interakcijo in empatijo. Učitelji, inštruktorji in predavatelji intenzivno delajo z učenci in študenti. Človeški dejavnik je ključnega pomena tudi v vodstvenih in pravnih poklicih, na primer pri upravljanju človeških virov ter pri delu s strankami in odjemalci. Strokovnjaki na področju izobraževanja, kot so učitelji in vodje usposabljanja, so v intenzivnem stiku z učenci in študenti.

Nasprotno pa lahko poklice z malo človeške interakcije in velikim deležem rutinskih dejavnosti lažje nadomestimo s tehnološkim razvojem, kot sta umetna inteligenca in inteligentna avtomatizacija.

Digitalizacija kot strokovno področje

Bolj ko tehnologija napreduje, večja je potreba po strokovnjakih za načrtovanje, programiranje, delovanje in vzdrževanje. Zaradi velikih količin podatkov se povečuje tudi potreba po podatkovnih analitikih in podatkovnih znanstvenikih.

Tukaj je deset obetavnih poklicev prihodnosti:

- **Podatkovni analitik:** Podjetja ustvarjajo ogromne količine podatkov, ki jih je treba analizirati in razlagati.
- **Strokovnjak za kibernetiko varnost:** Zaščita računalniških sistemov in omrežij postaja vse pomembnejša.
- **Razvijalec umetne inteligence:** umetna inteligenca postaja nepogrešljiva v številnih panogah za povečanje učinkovitosti in avtomatizacijo procesov.
- **Inženir robotike:** odgovoren za načrtovanje, izdelavo in izvajanje robotskih sistemov.
- **Oblikovalec virtualne resničnosti:** razvija poglobljena 3D-okolja za igre, zdravstvo in izobraževanje.

Mobita SI-AT

- **Razvijalec veriženja blokov:** Oblikuje in izvaja varne decentralizirane sisteme, zlasti v finančnem sektorju.
- **Digitalni tržnik:** Razvija in upravlja spletne trženjske kampanje.
- **Razvijalec razširjene resničnosti:** ustvarja aplikacije, ki povezujejo digitalno vsebino z resničnim svetom.
- **Strokovnjak za računalništvo v oblaku:** oblikuje in upravlja sisteme v oblaku za organizacije.

5

Poklicno področje: zelena delovna mesta

Zelena delovna mesta so delovna mesta v okoljskem sektorju, ki v skladu z opredelitvijo EU vključujejo izdelke, tehnologije in storitve, ki preprečujejo okoljsko škodo in ohranjajo naravne vire. Ta delovna mesta so na področjih, kot so obnovljivi viri energije, trajnostna gradnja ter upravljanje voda in odpadnih voda. Med njimi so tako visokokvalificirana delovna mesta kot tudi vajeniška in nekvalificirana delovna mesta. Glavni cilj zelenih delovnih mest je varstvo okolja, pojavijo pa se lahko v vseh gospodarskih in družbenih sektorjih ali pa se razvijejo iz obstoječih poklicev.

Obnovljivi viri energije

- **Solarni tehnik:** Vgrajuje in vzdržuje sončne sisteme.
- **Inženir za vetrno energijo:** načrtuje in nadzoruje sisteme vetrnih turbin.

Trajnostna gradnja in prenova

- **Energetski svetovalec:** svetuje pri energetske učinkoviti gradnji.
- **Trajnostni arhitekt:** Načrtuje okolju prijazne stavbe.

Upravljanje vode in odpadnih voda

- **Vodni tehnik:** Razvija in vzdržuje sisteme za čiščenje vode.
- **Tehnik za odpadne vode:** upravlja čistilne naprave.

Ravnanje z odpadki in recikliranje

- **Koordinator za recikliranje:** organizira programe recikliranja.
- **Inženir za ravnanje z odpadki:** razvija rešitve za uporabo odpadkov.

Trajnostno kmetijstvo in gozdarstvo

- **Ekološki kmet:** ukvarja se z ekološkim kmetovanjem.
- **Gozdar:** Trajnostno gospodarjenje z gozdovi.

Varstvo okolja in ohranjanje narave

- **Okoljski svetovalec:** svetuje o okoljskih vprašanjih.
- **Varstveni biolog:** varuje naravne habitate.

Mobita SI-AT

Trajnostna mobilnost

- **Tehnik za električna vozila:** razvija in vzdržuje električna vozila.
- **Načrtovalec prometa:** Načrtovanje trajnostnih prometnih sistemov.

Zelene tehnologije in inovacije

- **Vodja varstva podnebja:** razvija strategije za varstvo podnebja.
- **Okoljski inženir:** razvija tehnologije za zmanjšanje vpliva na okolje.

6

Poklicno področje: dvojni prehod

Medsebojno vplivanje med digitalizacijo in trajnostjo

Digitalne tehnologije so temeljito spremenile način komuniciranja, dela, potrošnje in dostopa do informacij. Digitalna infrastruktura je osnova za nove poslovne modele, optimizirane vrednostne verige in omrežne stroje. Podjetja uporabljajo digitalna orodja za učinkovitejšo interakcijo s poslovnimi partnerji in strankami.

Hkrati si Evropa prizadeva za trajnost: podnebno nevtralnost v 25 letih in 55-odstotno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov v petih letih. Digitalne tehnologije so ključne za to preobrazbo, na primer pri energetskega prehodu, trajnostni gradnji in krožnem gospodarstvu. Poleg tega morajo tudi same digitalne tehnologije postati bolj trajnostne.

Skratka, digitalne tehnologije so gonilo zelene preobrazbe, trajnostna preobrazba pa oblikuje digitalizacijo.

Poklice dvojnega prehoda, poklice, ki oblikujejo digitalno in zeleno preobrazbo, je mogoče najti v vseh gospodarskih panogah in vse bolj zahtevajo digitalna in trajnostna znanja in spretnosti.

Primeri:

- **Obnovljivi viri energije:** inženir pametnih omrežij, energetski svetovalec
- **Trajnostna mobilnost:** tehnik za električna vozila, načrtovalec prometa
- **Gradbeništvo in infrastruktura:** arhitekt za trajnostni razvoj, BIM vodja
- **Kmetijstvo:** precizno kmetovanje, agronom
- **Ravnanje z odpadki in vodo:** koordinator za recikliranje, tehnik za vodo

Ti poklici so osrednjega pomena za dvojni prehod in zahtevajo dodatna znanja s področja digitalnih in trajnostnih tehnologij.

Zdravstveni poklici

Demografske spremembe zaradi staranja prebivalstva povečujejo potrebo po zdravstvenih in negovalnih storitvah. Tehnološki napredek in nove metode zdravljenja ustvarjajo dodatno povpraševanje po specializiranih strokovnjakih. Poleg tega vse večja zdravstvena ozaveščenost povečuje povpraševanje po svetovanju in upravljanju v zdravstvenem sektorju. Svetovne zdravstvene krize zahtevajo usposobljeno osebje za nujne primere in dolgoročno oskrbo.

Digitalizacija v zdravstvenem sektorju z uporabo digitalnih tehnologij in analize podatkov izboljšuje diagnostiko, zdravljenje in upravljanje bolnikov, kar odpira nove poklicne poti.

7

Poklici v zdravstvu, ki bodo imeli prihodnost, so:

- Negovalci in oskrbovalci starejših ljudi
- Zdravstveni pomočniki
- Zdravstveni svetovalci
- Strokovnjaki za telemedicino
- Biomedicinski tehniki
- Strokovnjaki za zdravstveno informatiko
- Rehabilitacijski terapevti
- Strokovnjaki za prehrano

Poklicno področje: turizem

Pomanjkanje kvalificirane delovne sile v turizmu je posledica več dejavnikov: številni poklici so sezonski, zato so manj stabilni in privlačni. K temu prispevajo tudi nizke plače in zahtevni delovni pogoji, kot so dolgi delovni čas ter delo ob koncu tedna in praznikih. Velika fluktuacija osebja in omejene poklicne možnosti še poslabšujejo problem.

Kljub temu ima ta panoga številne prednosti: Delo omogoča stike z ljudmi z vsega sveta, ustvarjalne in raznolike dejavnosti ter mednarodne karijerne priložnosti. Prilagodljiv delovni čas in možnost prehajanja med različnimi delovnimi okolji sta dodatni prednosti.

Tipični poklici v turističnem sektorju:

- Turistični vodnik
- Manager v turizmu
- Strokovnjak za hotele in restavracije
- Vodja dogodkov
- Svetovalec za potovanja
- Strokovnjak za trženje v turizmu

Mobita SI-AT

- Kulturni in rekreativni pedagog
- Vodja trajnostnega razvoja v turizmu
- Digitalni manager v turizmu
- Gostinec

Druga strokovna področja z velikim potencialom za prihodnost

Naslednja področja dela - izobraževanje in usposabljanje, socialno delo, tehnologija, strojništvo, inženirstvo in obrtništvo - ostajajo odporna na prihodnost tudi v prihodnosti, v kateri bi umetna inteligenca lahko bistveno spremenila ali nadomestila številne druge poklice.

Čeprav bosta umetna inteligenca in avtomatizacija spremenili številne delovne procese, ti poklici ostajajo varni, saj temeljijo na človeških spretnostih, ki jih umetna inteligenca le s težavo posnema: empatija, ustvarjalnost, kompleksno reševanje problemov, prilagodljivost in etično odločanje.

Izobraževanje in socialno delo

- Učitelj
- Vzgojitelj
- Strokovni trener
- Socialni delavec
- Pedagog
- Šolski psiholog
- Pomočnik za integracijo
- Terapevt

Tehnologija, strojništvo, inženirstvo

- Strojni inženir
- Električni inženir
- Razvijalec programske opreme
- Inženir robotike
- Gradbeni inženir
- Okoljski inženir
- Podatkovni analitik
- Razvijalec izdelka

Mobita SI-AT

Obrt

- Električar
- Tehnik za sanitarno opremo, ogrevanje in klimatizacijo
- Mizar
- Pleskar in lakirničar
- Tehnik mehatronike vozil
- Inštalater sončnih kolektorjev
- Vodja spletnega mesta

Koncept procesa mobilnega testiranja talentov

Misija: Talenti

10

Ciljna skupina 9-10 let

Misija: Talenti je inovativen mobilni izobraževalni koncept za otroke, stare od 9 do 10 let, katerega cilj je zgodnje odkrivanje individualnih interesov, prednosti in potencialov. Misija: Talenti, ki je bila čezmejno razvita pod vodstvom Štajerske gospodarske zbornice (WKO) v okviru Interregovega projekta "Mobita SI-AT", ponuja igriv pristop k svetu poklicev in talentov.

Z interaktivnimi delavnicami, zanimivimi postajami in ciljno usmerjenim samoocenjevanjem otroci dobijo dragocene spodbude za osebni razvoj in prve ideje za svojo izobraževalno in poklicno pot. Delavnice potekajo neposredno v šolah, koordinira pa jih ekipa Misija: Talenti. Ključni dejavniki uspeha so strukturirane priprave, dobro pripravljeno gradivo in tesno sodelovanje s šolami.

V naslednjih razdelkih je podan pregled postopka, vsebine in organizacijskega okvira projekta Misija: Talenti.

Registracija in načrtovanje

Ekipa Misija: Talenti vnaprej določi možne datume in jih vnese v aplikacijo za načrtovanje. Ti datumi so učiteljem na voljo v obliki koledarja na spletni strani <https://talentcenter.at/missiontalente/>.

Če se želite prijaviti, učitelji izberite razpoložljivi datum in vnesite naslednje podatke:

- Število učencev
- Stopnja in razred
- Ime šole
- Koda šole
- Naslov šole
- Ime kontaktne osebe
- Telefonska številka kontaktne osebe
- E-poštni naslov kontaktne osebe

Po uspešni registraciji bodo učitelji prejeli potrditveno e-pošto s podrobnimi informacijami o postopku in izjavo o soglasju za starše/skrbnike. Te obrazce za soglasje bomo zbrali in preverili na dan delavnice (pomembno za dostavo rezultatov).

Mobita SI-AT

Ekipa Misija: Talenti vse datume in bistvene podatke vnese v Googlov list, da lahko dodeli vodnike delavnic. Zapišejo se ure začetka delavnic na šolah, predvideni čas potovanja, število učencev in morebitne pripombe. Osebne podatke, kot so telefonske številke in imena učiteljev, vodniki prejmejo na dan delavnice.

Predstavitve in delavnica

Ob prihodu v šolo obvestite kontaktno osebo in vodstvo šole. Dva vodnika postavita postaje glede na prostorske pogoje. Delavnica je namenjena enemu šolskemu dnevu (5 učnih ur).

11

Za 3. in 4. razred je čas predstavitve krajši: Uvod traja približno 5 minut in je namenjen predstavitvi zgodbe. Učenci nato rešujejo teste s papirjem in pisalom:

- Vprašalnik o interesih (merilni instrument: K-BIT, 30 postavk)
- Splošna samoučinkovitost (merski instrument: ASUK, 3 postavke)

Učenci se nato razdelijo v skupine. Vsaka postaja vključuje:

- Naloge za posamezno postajo
- Zbiranje podatkov o motivaciji na posameznih postajah (merilni instrument: FAM, 3 postavke)
- samopodobo, specifično za postajo (merilni instrument: SK, projekt PLUS; 9 postavk)
- Predstavitev 3 poklicnih področij

Vsaka postaja traja približno 20 minut, nadzira pa jo vodnik. Vse postaje se zamenjajo istočasno. Učenci, ki končajo prej, prejmejo delovne liste.

Glede na možnosti, potrebe in velikost skupine lahko učitelj nadzira dodatno "zabavno postajo".

Poklicna področja na 4 postajah:

- **Raziskovanje in pomoč:** Farmacevt, medicinska sestra, zdravnik
- **Merjenje, ugibanje in sajenje:** Biolog, gozdar, procesni inženir
- **Oblikovanje in izdelava digitalnih stvari:** modni oblikovalec, grafični oblikovalec, spletni razvijalec
- **Pogovori, poslušanje in sodelovanje:** Svetovalec strankam, učitelj, koordinator poletov

Odmori med delavnico:

1. Odmor po vprašalniku o interesih (5 minut)
2. Odmor po 2. postaji (približno 20 minut, odvisno od šolskih pravil)
3. Odmor po 4. postaji (5 minut)

Mobita SI-AT

Po končanih postajah se opravijo tudi naslednji testi:

- Samopodoba v šoli (merilni instrument: SESSKO, 5 postavk)
- Povratne informacije o delavnici (merilni instrument: FI, 4 postavke)

Na koncu učenci prejmejo potrdilo in majhna darila.

Zbiranje podatkov, analiza in obdelava rezultatov

Podatki so zbrani s pomočjo papirnatih vprašalnikov. Po delavnici vodniki podatke digitalizirajo in jih shranijo v datoteko .csv. Ekipa Mobita jo uporabi za polavtomatsko izdelavo individualnih poročil o nadarjenosti, ki jih pošlje na e-poštne naslove staršev/skrbnikov.

Poleg tega učitelji prejmejo povratne informacije o rezultatih razreda.

Informacijsko gradivo

- **Knjižica z doživetji:**
Na vsaki postaji sta dve strani, nalepke za zbiranje in kratke informacije o postajah.
- **Letak:**
Za oglaševanje sejmov, kongresov in dogodkov (ciljna skupina: učitelji), vključno s kodo QR na spletno stran.
- **Spletna stran:**
Osrednja platforma s splošnimi informacijami o projektu Interreg, opisom delavnic, slikami in orodjem za prijavo.
- **Brošura za starše:**
Razdeli se na dan delavnice. V njej so opisane postaje, postopek in informacije o naslednjih korakih (prejem in uporaba rezultatov).
- **Informativni list za učitelje:**
Po registraciji bo poslan po e-pošti. Vsebuje podrobnosti o delavnici (trajanje, priprave, obrazci za soglasje itd.).

Pojasnilo glede prevoza

Za prevoz postaj se najame avtobus.

Po dnevu delavnice mora biti za naslednjič na voljo dovolj goriva in tovora, da se lahko brez postanka odpelje do naslednje lokacije. Vodniki dokumentirajo prevožene kilometre.

Mobita SI-AT**Kontrolni seznam: oprema**

Za vsak dogodek je treba pripraviti in s seboj vzeti naslednjo opremo:

- Prenosni računalnik z polnilcem
- Tiskalnik
- Papir za potrdilo
- Mobilni internet
- Ključek USB
- Brošure za starše
- Brošure za učitelje
- Oglaševalsko gradivo (glede na velikost razreda)
- Tiskani vprašalniki

13

Oprema za postaje:

- Apple iPad (10,9-palčni, 64 GB, Wi-Fi)
- Apple svinčnik (1. generacija)
- Prevozni kovček za iPad (Parat PARAPROJECT Case TC20)
- BBC micro:bit V2.21 Go Bundle
- Krokodilje sponke
- Žebelj s ploščato glavo
- Senzor vlage za micro:bit
- 3D-tiskana ozvezdja
- Plakat
- Mikroskop Bresser LCD
- Žepni mikroskopi
- Povečevalna stekla
- Pripravljalni set
- Naprave za slikanje vzorcev

Koncept procesa mobilnega testiranja talentov Mobita

Ciljna skupina 11 - 12 let

Mobilno preverjanje nadarjenosti "Mobita" je inovativen program poklicnega svetovanja za učence, stare od 11 do 12 let, na Gradiščanskem. Cilj je zgodaj prepoznati in spodbujati otrokove talente in interese ter jim tako zagotoviti trdno podlago za kasnejše izobraževalne in poklicne odločitve. V ta namen je bil razvit mobilni, v prakso usmerjen sistem, ki s pomočjo tehničnih postaj in digitalnega preverjanja znanja poskrbi, da so vidne močne strani udeležencev. Program se izvaja neposredno v šolah, koordinira pa ga ekipa Mobita pri BFI Gradiščanska. Tesno sodelovanje z direktoratom za izobraževanje in lokalnimi šolami, dobro strukturiran proces in tehnična priprava so ključni za uspeh projekta. V naslednjih modulih sta podrobno opisana natančen postopek in organizacijski okvir projekta Mobita testiranja talentov.

14

Elementi za uspešen proces "Mobita"

Stiki s šolo in podpora

V Avstriji je za izvedbo šolskih projektov potrebna odobritev izobraževalnih organov.

BFI Gradiščanska: Direktorat za izobraževanje Gradiščanske je podporni partner pri projektu Mobita SI-AT, izvajanje v šolah pa je dovoljeno in zaželeno. Z vodji kakovosti šol (SQM) v regiji projekta južna Gradiščanska smo v stalnem stiku, odnos pa temelji na vzajemni podpori.

Stiki s šolami potekajo preko ekipe Mobita.

Informativna elektronska sporočila se vsaj enkrat na polletje pošljejo na sedeže šol ali neposredno ustreznim kontaktnim osebam, npr. učiteljem poklicnega usmerjanja. Vsebujejo kratke informacije o projektu s povezavo na spletno stran, prošnjo za rezervacijo dogodka in možnost kontakta.

Ob koncu šolskega leta se vsem šolam v projektni regiji pošlje e-poštni opomnik s pozivom, naj se prijavijo za naslednje šolsko leto.

Če imate kakršnakoli vprašanja o procesu Mobita, rezervaciji ali postopku, vam je ekipa Mobita za osebe, povezane s šolo, na voljo po telefonu ali e-pošti, da vam zagotovi informacije ali podporo. Izkušnje kažejo, da učitelji v šolskih projektih radi uporabljajo to storitev in da je zanje zelo razbremenilna. Zato je treba to možnost ohraniti na voljo v smislu kadrovske zasedbe.

Mobita SI-AT

Registracija in rezervacija

Program Mobita se rezervira digitalno preko spletne strani s koledarjem. Z izbiro razpoložljivega datuma se odpre dodatna stran, na kateri lahko izberete šifro šole ter vpišete razred in kontaktne podatke odgovornega učitelja. Poleg tega se imena učencev vnesejo v polje ali naložijo v obliki dokumenta. Ta korak je potreben za pripravo izvajanja in vrednotenja preverjanja nadarjenosti v programu Mobita.

Če učitelj, ki izvaja rezervacijo, potrebuje pomoč pri postopku prijave in rezervacije, je na voljo podpora ekipe Mobita.

Ekipa Mobita je odgovorna tudi za posodabljanje koledarja rezervacij v ozadju. Usklajuje razpoložljive termine in jih vnaprej objavi. Poleg prostih dni in praznikov je treba upoštevati tudi datume za vzdrževanje postaj, prevozne storitve in morebitne dogodke (prireditve, usposabljanja itd.).

Izkušnje kažejo, da BFI šolskih projektov običajno ne organizira ob petkih. Šole imajo na te dneve pogosto manj časa, saj v mnogih primerih ni več pouka čez kosilo ali popoldne. To pomeni manj optimalnega časa za načrtovanje izvedbe. Petki so zato idealni za vzdrževanje postaj in druge pripravljalne dejavnosti.

Po opravljeni rezervaciji kontaktna oseba šole prejme samodejno e-poštno sporočilo z odgovorom, v katerem potrdi rezervacijo, ponovno navede kontaktne podatke in zagotovi informacije, na primer o organizaciji dogodka in potrebnih prostorih.

Prav tako je treba vnaprej preveriti, ali starši soglašajo, da njihovi otroci sodelujejo pri preverjanju nadarjenosti. V ta namen je na spletni strani za rezervacije na voljo dokument, ki ga lahko prenesete. V dokumentu so na kratko pojasnjeni vsebina, postopek in namen ukrepa, nato pa je s podpisom staršev zaproseno za sodelovanje posameznega otroka. Te dokumente učitelji pred izvedbo programa izročijo otrokom, nato pa jih podpisane ponovno prevzamejo. Učitelji so o tem obveščeni v elektronskem sporočilu z odgovorom na rezervacijo.

Priprava in vzdrževanje postaj

Pred vsako izvedbo Mobita procesa in po njem je treba pregledati vse postaje in zagotoviti, da so v brezhibnem stanju, ter jih po potrebi servisirati.

Za shranjevanje in vzdrževanje postaj je potreben primeren prostor. Prostor mora biti lahko dostopen in temperaturno nadzorovan, poleg tega pa mora imeti možnost polnjenja postaj, od katerih so nekatere opremljene z akumulatorskimi baterijami.

Poleg tega je treba imeti nabor orodja in zadostno razsvetljava, da lahko ekipa sama opravi manjša popravila. Za večja vzdrževalna dela in popravila ekipa Mobita pravočasno organizira pomoč zunanjih podjetij, v primeru okvar pa se odloča tudi o morebitnih novih nakupih.

Najprej se postaje odstranijo iz transportnih škatel in po potrebi napolnijo. Nato se preveri njihova popolnost in funkcionalnost.

Mobita SI-AT

Mobita testiranje talentov:

Predstavitev Power Point

Naprava: vroče železo

Naprava: vijačenje

Naprava: robotska roka

Vaja: SimonSays

Vaja: FlipFlop

Preverjanje znanja

16

Dodatna oprema za izvajanje

Opis postaj

Vsaki postaji Mobita je priložen informativni list, ki prikazuje, kaj lahko učenci pričakujejo na posamezni postaji in kako je treba vajo izvesti. Tako ekipa lažje razloži postaje, vsi udeleženci pa lažje uporabljajo postaje.

Kartice z imeni

Najbolje je, če ima ekipa na voljo kartice z imeni.

Prenosni računalnik in prenosni projektor

V učilnici je za predstavitev PowerPoint na voljo prenosni računalnik. Predstavitve so shranjene tudi na ključkih USB, če je na šoli na voljo obstoječi sistem.

Wifi

Izkušnje so pokazale, da je za pošiljanje podatkov smiselno imeti mobilno internetno povezavo, način prenosa podatkov preko interneta pa je nujno potreben za dostop do spletnega mesta in pošiljanje preverjanja znanja.

Napajalni kabel in možnost polnjenja

Za posamezne postaje je potrebna neposredna povezava za napajanje. V ta namen je smiselno v šolo prinesiti enega ali več kablskih kolotov. Po potrebi morajo biti na voljo tudi polnilci za postaje.

Rollup stojalo in darila

Komunikacijska orodja je treba ustrezno postaviti in uporabljati.

Fotoaparati

Fotografije so dobro sredstvo za komunikacijo, npr. prek družbenih medijev. Pomembno je zagotoviti, da se upošteva varstvo podatkov. Prav tako otrok nikoli ne smete fotografirati s pogledom proti kameri, če naj bi se slike uporabljale v komunikacijske namene. Z vidika zakonodaje o varstvu podatkov mora šola pojasniti, ali se fotografije lahko posnamejo, pri tej odločitvi pa mora sodelovati tudi učitelj.

Mobita SI-AT

Delovni listi

Če kateri od otrok nepričakovano predčasno konča svoje naloge, lahko za dokončanje teme priskrbite ustrezne dokumente. Tako je otrok zaposlen, drugi pa lahko v miru nadaljujejo z delom. To so lahko starosti primerne uganke in možganske uganke o različnih poklicih, besedila za branje, ki jim sledi katalog vprašanj, igrive možganske uganke.

Opozoriti je treba, da je treba redno preverjati, vzdrževati in dopolnjevati tudi dodatno opremo.

Prevoz, montaža in demontaža

Postaje Mobita se shranjujejo in prevažajo v mobilnih zabojih, obloženih z zaščitno peno. Škatle se lahko zlagajo druga na drugo in prevažajo s priloženim vozičkom.

Za prevoz ekipe Mobita in opreme v šolo je na voljo večji kombi. Ta kombi mora imeti dovolj sedežev za potnike in dovolj prostora za postaje in dodatno opremo.

Ekipa podjetja Mobita kombi redno vozi v specializirano delavnico na preglede in vzdrževanje, ki ga je treba tudi organizirati. Prav tako je smiselno, da se to vozilo uporablja za zunanjo komunikacijo z logotipom Mobita ali logotipom projekta.

Ekipa Mobita mora vnaprej raziskati pot do šole in nazaj ter za to predvideti dovolj časa. Po potrebi se je treba z vodstvom šole vnaprej dogovoriti o parkiranju in dostopu za raztovarjanje.

Pred dogodkom in po njem je treba predvideti dovolj časa za postavitve in demontažo v šoli.

Zbiranje poteka po prijavi in po tem, ko se obrnete na vodstvo ali odgovorno pedagoško osebje šole na kraju samem.

- Za preverjanje nadarjenosti v programu Mobita sta na voljo vsaj dve ločeni sobi. Za preverjanje znanja (tablični računalniki) mora biti na voljo miren prostor z vsaj 8 sedeži (npr. knjižnica ali manjša učilnica). Za druge postaje je koristna večja soba z dovolj prostora za gibanje. Učenci se morajo na vseh postajah osredotočiti na delo na postajah. Predstavitve, uvod in delitev ter zaključni krog za učence potekajo v njihovi učilnici. Pomembno je, da s šolo vnaprej sporočite zahtevane prostore (npr. navodila v elektronskem sporočilu z odgovorom na rezervacijo).
- S programom Mobita Light se program izvaja v razredih učencev, postaje pa so lahko na voljo neposredno tukaj.

Spletna stran in informacije

Mobitina domača stran se na eni strani uporablja za obveščanje in komunikacijo, na drugi pa za rezervacije.

Glavna ciljna skupina so učitelji poklicne orientacije ali tisti, ki bi se radi pri pouku osredotočili na to področje. Tudi drugi odrasli, starši in zainteresirane osebe lahko več informacij o orodju za poklicno usmerjanje najdejo tukaj.

Vsebina vključuje: izobraževalni cilj, ustrezne ciljne skupine, razlago programa, pripravljene informacije in dodatna učna gradiva, po možnosti za prenos, pismo staršem, možnost rezervacije.

Mobita SI-AT

Za otroke in mladostnike je mogoče ustvariti ločeno področje, v katerem se uporablja jezik, primeren za otroke in mladostnike, informacije so ustrezno predstavljene, na voljo pa so tudi dodatne podporne povezave za njihove odločitve glede šole ali poklicne poti.

Sodelovanje, mreže in starševsko delo

V okviru različnih programov in dogodkov lahko Mobito predstavite izobraževalnim strokovnjakom, partnerjem v mreži in širši javnosti.

Prva kontaktna točka je lahko učiteljišče in koordinacijski center za poklicno svetovanje v (zvezni) deželi. V okviru usposabljanja učiteljev je poudarek na spodbujanju nadarjenosti in poklicnem usmerjanju v razredu, ustrezna delavnica pa bi bila dobra priložnost za predstavitev koncepta Mobita. Razložiti je mogoče cilje, postopek in sistem ocenjevanja, udeleženci pa lahko postaje preizkusijo na kraju samem.

Na Gradiščanskem enkrat ali dvakrat letno poteka usklajevalni sestanek za učitelje o poklicnem usmerjanju. Na teh srečanjih različni zunanji ponudniki predstavljajo tudi svoja orodja za karierno orientacijo in koncept Mobita se dobro vključuje v ta okvir.

Sistem Mobita je mogoče predstaviti tudi na sestankih mreže ali v večjem obsegu na sejnih. Ker so postaje mobilne, imajo vse zainteresirane strani vedno možnost, da jih aktivno preizkusijo, kar poveča možnosti vizualizacije in lahko pojasni koncept.

Delo staršev je pomemben vidik poklicnega usmerjanja otrok in mladih. Kot staršu je prihodnost lastnega otroka seveda zelo pomembna. Za izbiro edine "prave" šole in "prave" poklicne poti so pogosto značilni dvomi in strahovi, pa tudi velik pritisk družbe. Organiziramo lahko delavnice, na katerih bomo staršem z usmerjenimi informacijami in razumevajočim pristopom zagotovili najboljšo možno podporo v tem procesu. Vprašanja, ki jih je mogoče obravnavati na teh delavnicah, so: kakšne možnosti ima moj otrok, katere šole ali vajeništva so na voljo v okolici? Kakšni so poklici prihodnosti? Kakšne so težave v obdobju pubertete in kako se lahko z njimi soočim? Kako naj se soočim z otrokovimi nerealnimi ali nasprotujočimi si šolskimi željami ali poklicnimi idejami? Kaj naj me skrbi in predvsem: česa naj me ne skrbi?

Kontrolni seznam: Kako deluje ekipa Mobita

Mobita testiranje talentov pri načrtovanju, pripravi, izvajanju in spremljanju

1. Vzpostavitev stikov z direktoratom za izobraževanje in šolami v projektni regiji (po telefonu in elektronski pošti).
2. ob koncu šolskega leta vsem šolam v projektni regiji po elektronski pošti pošlje opomnik s prošnjo za rezervacijo za naslednje šolsko leto.
3. testiranje in priprava postaj med počitnicami ali prostimi dnevi
4. Obdelava in načrtovanje prejetih rezervacij (stalno) s strani vodij skupin in namestnikov. Rezervacije lahko opravite po telefonu ali prek spletne strani

Mobita SI-AT

- Potrditvena e-poštna sporočila se samodejno pošljejo ob vnosu v sistem rezervacij.
5. Dogovor o času približno 2-4 tedne pred dogodkom
 6. Izračunajte čas potovanja v šolo in organizirajte ekipo.
 7. Priprava seznamov imen in ocenjevalnih seznamov (otroci so razdeljeni v dve enaki skupini).
 8. Nalaganje postaj na avtobus/kombi
Postaje so shranjene v posebnih transportnih zabojih.
 9. Registracija ekipe ob prihodu v šolo na sedežu šole.
 10. Iskanje 2 prostorov za realizacijo
 11. Postavite postaje, pripravite kartice z imeni in začnite s predstavitvijo PowerPoint v eni sobi (2x robotska roka, 2x vijačenje, 1x vroča žica, 2x SimonSays, 2x FlipFlop).
 12. Priprava na preverjanje znanja v drugi sobi (WLAN, bloki in svinčniki ter tablični računalnik za vsakega otroka)
 13. Zbiranje obrazcev za soglasje staršev
 14. Začetek izvedbe s predstavitvijo ekipe
 15. Otrokom razložite ozadje (poklici prihodnosti) in pomen (izbira poklica na podlagi otrokovih talentov) programa Mobita ter jim predstavite pogled na prihodnje učne ure.
 16. Predstavitev poklicnih področij prihodnosti s pomočjo PowerPoint predstavitev
 17. Razdelite se v skupine, preberite imena otrok in vsak otrok dobi oštevilčeno kartico z imenom.
 18. Ena od skupin začne s praktičnimi postajami, zaposleni po vrsti razloži posamezne postaje, nato se otroci lahko razdelijo na postaje in začnejo z vajami.
Za dokumentiranje rezultatov in pomoč otrokom sta na voljo dva zaposlena. En zaposleni dokumentira rezultate vaj z postajo - napravo vroča žica (2 poskusa), FlipFlop in SimonSays (po 3 poskusi), en zaposleni dokumentira rezultate vaj z robotsko roko in vijačenjem (po 1 poskus).
 19. Hkrati gre tretji član osebja v drugo sobo z drugo skupino in z otroki preveri znanje.
Vsak otrok dobi tablični računalnik, pisalo in blok. Med vsakim otrokom mora ostati eno prosto mesto.
Prijava za preverjanje znanja se opravi skupaj z otroki pod nadzorom. Otroci nato samostojno opravijo preverjanje znanja, vendar jim je ves čas na voljo pomoč, če imajo kakršna koli vprašanja.
Otroci imajo pet minut časa, da rešijo vsako poglavje. Po pretečenem času takoj preidejo na naslednje poglavje.
Ko so vsi otroci končali in je do zaključka druge skupine še dovolj časa, lahko po kratkem poizvedovanju o težavnosti preverjanja znanja skupaj z otroki izpolnimo delovne liste.
 20. Skupine se nato zamenjajo in postopek se začne znova.
 21. Ko obe skupini končata preverjanje znanja in praktične vaje, se vsi otroci vrnejo v sobo, kjer sta potekala uvod in predstavitev.
 22. Sledi krog vprašanj o težavnosti postaj (Kaj je bilo težko? Kaj je bilo lahko?), dejavniku zabave in poklicnih željah otrok.
 23. Na koncu se kartice z imeni ponovno zberejo, vsak otrok in učitelj pa v zahvalo prejmeta darilo (bonbone, označevalnik in post-its).
 24. Ekipo se poslovijo od razreda
 25. Demontaža postaj in njihovo natovarjanje na avtobus/kombi (če je na isti šoli več rezervacij, je postaje običajno mogoče začasno shraniti na kraju samem).

Mobita SI-AT

26. Ob prihodu v pisarno se postaje raztovorijo in preverijo, ocena pa se vnese v sistem ocenjevanja in takoj zatem pošlje zelenemu učitelju ali ravnatelju po elektronski pošti.

Pojasnitev pravnih zahtev

Testiranje je bil pripravljeno v fazi standardizacije pod vodstvom usposobljenega psihološkega strokovnjaka. Za ocenjevanje je bilo potrebno tudi predhodno ustrezno kvalificirano usklajevanje. Po vzpostavitvi tega testnega sistema je zdaj mogoče test in rezultate ocenjevanja avtomatsko posredovati naprej.

Poleg zgoraj omenjenega dovoljenja šolskih organov je treba pojasniti tudi okvirne pogoje za prenos testiranja in ocenjevanja za Mobita testiranje talentov.

Pred izvedbo preverjanja nadarjenosti Mobita je treba pridobiti tudi soglasje staršev.

Koncept procesa mobilnega testiranja talentov

Talentarij

Ciljna skupina 13-15 let

V nadaljevanju pojasnujemo izvedbeni načrt in podroben opis postopka preverjanja nadarjenosti v Sloveniji, imenovanega *Talentarij*. To poglavje služi kot celovit vodnik za izvajanje mobilnega, interaktivnega postopka testiranja za učence, stare od 13 do 15 let. Proces vključuje praktične testne postaje in druge postopke, s katerimi mladi ocenjujejo svoje sposobnosti, spretnosti in interese ter dobijo vpogled v svoje talente in kompetence glede na poklicna področja, usmerjena v prihodnost.

Poglavje vsebuje praktične informacije o načrtovanju, logistiki in izvedbi testnih dni na šolah ter o nadaljnjem postopku v okviru *Talentarija*.

Dokument vsebuje tudi predlog za popolno digitalizacijo *postopka Talentarij* v prihodnosti.

Vsebinsko sta pripravila in razvila Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA in Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije (OZS) v sodelovanju z BFI Gradiščanska in Štajersko gospodarsko zbornico (WKO).

Vsebina

Postopek preverjanja talentov Mobita (Talentarij)

- Načrtovanje in priprava
- Izvajanje
- Nadaljnje spremljanje
- Predlagana digitalizacija postopka Talentarij v prihodnosti

Načrtovanje in priprava

Ob koncu vsakega šolskega leta (maj-junij):

Šole v Sloveniji bomo kontaktirali po elektronski pošti in z osebnimi stiki. V Sloveniji karierno orientacijo v šolah običajno vodijo šolski svetovalni delavci. Zato bomo večinoma neposredno kontaktirali šolske svetovalce in ravnatelje.

Po elektronski pošti bomo poslali pomembne informacije in privlačno brošuro, ki predstavlja mobilni sistem karierne orientacije *Talentarij* in njegove prednosti. Šole spodbujamo, da se do konca junija dogovorijo za poskusno sejo za prihodnje šolsko leto, da bi ga lažje vključile v svoje letne načrte. Šole lahko termin rezervirajo po telefonu ali prek spletnega sistema rezervacij, ki ga bodo prejele po elektronski pošti.

Mobita SI-AT

Poleg tega bodo informacije o *Talentariju* in možnosti rezervacije na voljo na spletnih straneh Fundacije PRIZMA in OZS, kjer bo vzpostavljena posebna povezava.

Takoj ko šola odda zahtevek, samodejno prejme elektronsko sporočilo z dodatnimi informacijami in vprašanji. To elektronsko sporočilo med drugim vsebuje vprašanja o številu učencev v razredu, številu učencev s posebnimi potrebami in posebnimi zahtevami ali izzivi.

Potrjeni datum testa se nato sinhronizira s koledarjem ekipe Talentarij, tako da celotna ekipa ve, kdaj in kje bo potekal posamezen test.

Pomembno: Ker je število razredov in učencev, ki jih lahko sprejmemo med projektom Mobita SI-AT, omejeno, bomo rezervacije zaprli takoj, ko bomo dosegli načrtovano zmogljivost.

22

Med poletnimi počitnicami (junij-avgust)

Med poletnimi počitnicami bomo vzdrževali postaje, tako, da jih bomo testirali. Če bi se pojavile težave, bomo zagotovili, da bodo vse postaje pregledane in po potrebi popravljene pred začetkom šolskega leta.

Vse pripravimo tudi za spletne preizkuse zmožnosti. Preverimo, ali *platformi eMFBT* in *Kam-in-Kako* ter zahtevani programi (vključno s programom za zaklepanje vseh aplikacij razen testnega okna, da se zagotovi nadzorovano testno okolje brez motenj, goljufij ali motenj) delujejo pravilno.

Med šolskim letom (september-junij)

V začetku septembra pošljemo opomnik vsem šolam, ki so rezervirale test Talentarij. Pripravimo podroben urnik ter seznam tehničnih zahtev in potrebnega gradiva, ki ga pošljemo šolam.

Šole tudi prosimo, da nam pošljejo seznam učencev, ki so se udeležili preizkusa. Prav tako jih prosimo, da zakonitim skrbnikom posredujejo "obrazec za soglasje staršev", ki je vključen v elektronsko sporočilo. Učenci morajo podpisan obrazec pred testiranjem izročiti šolskim svetovalnim delavcem.

Če druge šole naročijo test v tekočem šolskem letu, bomo poskrbeli, da bodo urnik in obrazci za soglasje pripravljeni vsaj 2-3 tedne pred testiranjem.

1-2 dni pred testom ekipa Talentarij pripravi vse sezname udeležencev, vključno z načrtom sedežev za eMFBT, seznamom kod učencev za eMFBT, oznakami s številkami za učence in ocenjevalnimi listi za test na postaji.

Za generiranje kod morajo biti udeleženci vpisani tudi v *platformo eMFBT*. Poleg tega šolo prosimo, da na določene računalnike namesti aplikacijo, ki blokira vse aplikacije, razen okna za test eMFBT. Za to bomo poslali jasna navodila. Če šolsko osebje ne bo moglo naložiti aplikacije, bo to nalogo na dan testiranja pred začetkom testiranja prevzela ekipa Talentarij.

Izvajanje

Na dan preizkusa

Dan se začne s pregledom vse potrebne dokumentacije (vključno z zahtevanimi obrazci za soglasje) in opreme.

Tukaj je **kontrolni seznam** vsega, kar moramo prinesiti v šolo:

- Seznami z imeni učencev, sedežni red za eMFBT, njihove kode eMFBT in ustrezna številka vsakega učenca za beleženje rezultatov.
- Ocenjevalni listi za test na postaji
- Postaje (s kablji)
- Tablični računalniki za vse učence in priročnik Talentarij z aplikacijami, potrebnimi za test
- Dodatni računalniki (prenosni) za test eMFBT, če je to potrebno, in prenosni računalnik za vodnika Talentarij (za predstavitev)
- ključek USB (z uvodno predstavitvijo PPT)
- podaljševalni kabel za povezavo z električno energijo in projektorjem, če je to potrebno
- Delovni listi in bralno/promocijsko gradivo za učence in učitelje
- Darila za učence
- Roll-up stojalo
- beležnice za vse učence
- svinčniki za vse učence
- Oznake s številkami, ki smo jih predhodno dodelili vsakemu učencu
- slušalke za vsakega učenca, da lahko v svojem tempu gleda videoposnetke o delovnih mestih in navodila za test

Po pregledu postaj, le-te naložimo v vozilo in se odpeljemo v šolo.

Po prihodu v šolo se srečamo s šolskimi svetovalnimi delavci, zberemo podpisane "obrazce soglasja staršev" in pripravimo obe učilnici (vključno s preverjanjem in po potrebi nalaganjem zahtevane aplikacije, ki zaklene vse programe razen testnega okna eMFBT).

Mobita SI-AT

Pregled testnega dne Talentarij:

Kaj	Kako	Kje:	Kako dolgo	Kdaj (primer časovnega intervala)
Postavitev postaj, priprava učilnic in administracije		Razred 1	1 učna ura (45 min)	7:35 - 8:20
Uvod	PPT predstavitev	Razred 2	15 min	8:25 - 8:40
Spletna večfaktorska testna baterija (eMFBT) za testiranje sposobnosti	Spletna platforma	Razred 2	Do 130 min	8:40 - 10:50
Testiranje sposobnosti na postajah Talentarij	Talentarij postaje in tablični računalniki	Razred 1	Do 90 min	10:50 - 12:25
Odmor za malico				30 min
KAM v testu interesov KAKO	Spletna platforma	Razred 1	30 min	12:55 - 13:25
Zaključek in ocena	PPT predstavitev	Razred 1	15 min	13:25 - 13:40
Pogovor s šolskimi svetovalci		Razred, Sejna soba	30 min	13:40 -14:10
Demontaža postaj in pospravljanje učilnic		Razred 1 in 2	25 min	14:10 - 14:40

24

Podroben opis preskusnega postopka

Prvi del: Priprava

Ob prihodu v šolo najprej razložimo postaje, se srečamo s šolsko svetovalno delavko in nato poskrbimo za organizacijske zadeve. Odpravimo se v učilnico 1, kjer pripravimo postaje, predstavitev PowerPoint in drugo gradivo (npr. delovne liste, promocijsko gradivo in darila). V učilnici 2 preverimo, ali so računalniki pripravljeni za eMFBT, vključno z aplikacijo, ki blokira nerelevantne vsebine. Če aplikacija manjka, jo naložimo.

Faza priprave traja približno 45 minut (1 šolska ura).

Mobita SI-AT

Drugi del: Testiranje z večfaktorsko testno baterijo (eMFBT)

Ob prihodu učenci najprej odložijo torbe in osebne stvari v kotu sobe, nato pa jih pospremimo do prostora z računalnikom, beležko in svinčnikom. (V prihodnosti bi radi preučili tudi možnost izvajanja eMFBT na tabličnih računalnikih).

Na voljo je sedežni načrt, da se olajša razdeljevanje kod in zagotovi izmenično razdeljevanje različic testov A in B. Učenci bodo nato prejeli kratek uvod in pregled dneva testiranja.

Uvod v dan lahko opravi katera koli spremljevalna oseba Talentarij, uvod v eMFBT pa mora opraviti psiholog. Psiholog vsakemu učencu podeli osebno kodo eMFBT in imensko tablico s predhodno dodeljeno številko - tako se podatki anonimizirajo, hkrati pa je na testnih postajah še vedno omogočeno jasno pripisovanje rezultatov. Psiholog spremlja učence med testiranjem in jim nudi podporo.

25

Vsak vključen test ima določeno najdaljše trajanje, po katerem sistem samodejno preklopi na naslednji test. Na voljo sta dva sedemminutna testa, dva desetminutna testa, en dvajsetminutni test in en šestminutni test. Skupno lahko test traja do dve uri, saj lahko učenci med šestimi deli testa naredijo posamezne odmore.

Izkušnje kažejo, da večina učencev potrebuje približno uro in pol. Vendar pa koncept Talentarij učencem omogoča, da z naslednjim delom testnega dne nadaljujejo prej ali pozneje, kot je bilo načrtovano. Po opravljenem testu eMFBT in kratkem odmoru (npr. za raztezanje, pitje vode ali odhod na stranišče) gredo učenci posamično v učilnico 1 in začnejo neposredno s testnimi postajami Talentarij.

Ta del lahko traja do 130 minut (približno 3 šolske ure), odvisno od individualnega tempa.

Tretji del: Testne postaje

V učilnici 1 učenci vzamejo tablični računalnik, na katerem so video navodila za postaje in slušalke. Navodila za uporabo teh videoposnetkov so podana prek predstavitve PowerPoint, ustno in prek informativnega lista.

S slušalkami lahko učenci individualno spremljajo video navodila in tako izgubijo manj časa. Po ogledu videoposnetkov začnejo z nalogami. Na voljo so 3 postaje in 2 aplikaciji, ki jih lahko najdejo tudi na tabličnem računalniku. Medtem ko čakajo na prosto mesto na postaji, lahko delajo z obema aplikacijama. Ko končajo, si lahko na tabličnem računalniku ogledajo videoposnetke o poklicih, pomembnih za prihodnost.

Obdelava teh videoposnetkov je razložena v programu PowerPoint in delovnem listu. Za boljšo uporabo video gradiva vsak učenec na začetku dneva prejme delovni list z vprašanji za razmislek in informacijami o predstavljenih poklicih prihodnosti. To gradivo je mogoče uporabiti tako med čakanjem kot tudi doma.

Na ta način so učenci ves čas zaposleni in jim ni treba neaktivno čakati.

Za ta del potrebujemo 1-2 osebi, ki bosta pomagali pri testiranju in dokumentirali rezultate na ocenjevalnih obrazcih.

Upamo, da bomo v prihodnosti lahko postaje digitalizirali in tako nadomestili ročno dokumentiranje rezultatov - to bi še dodatno pospešilo postopek in zmanjšalo potrebe po osebju.

Mobita SI-AT

Po predhodnem dogovoru s šolo temu delu sledi 30-minutni odmor za malico.

Četrty del: Vprašalnik o interesih "Kam in kako"

"Kam in kako" je interaktivni spletni vprašalnik o interesih, ki ga učenci izpolnijo na svojih tabličnih računalnikih.

V njem najdejo seznam poklicev, ki ustrezajo njihovim interesom, ter informacije o teh poklicih, poklicnih področjih in vrstah. Učenci dobijo tudi povratne informacije o svojem osebnostnem tipu na podlagi Hollandove tipologije:

- Preiskovalni („misleci“)
- Umetniški ("ustvarjalci")
- Socialni („pomočniki“)
- Podjetniški (tisti, ki so "prepričljivi")
- Konvencionalni ("organizatorji")
- Realistični („izvrševalci“)

26

Te vrste so lahko povezane z različnimi poklicnimi področji in posebnimi poklici.

Omenjene videoposnetke lahko učenci uporabljajo tudi na dan testiranja, npr. med čakanjem. Predstavljena so naslednja poklicna področja in poklici:

- **Digitalizacija kot poklicno področje:** inženir robotike, arhitekt za pametne tovarne, strokovnjak za avtomatizacijo, podatkovni znanstvenik, vodja skupine IT, razvijalec vgrajene programske opreme
- **Zeleni poklici:** trajnostni manager, kmetijski/poslovni tehnik, genetik
- **Zdravstveni poklici:** socialni delavec, medicinska setra, zdravstveni tehnik
- **Turizem:** natakcar, receptor, dietni kuhar, turistični poklici (npr. gostinec, vodja restavracije, vodja poslovalnice, turistični vodnik)
- **Drugi v prihodnost usmerjeni poklici:** samozaposleni igravec, strokovnjak za odnose z javnostmi, razvijalec strojne opreme, etični heker, inženir kompozitov, razvijalec, terenski raziskovalec, mikrobiolog

S pomočjo priloženih delovnih listov bi radi spodbudili tudi nadaljnjo uporabo platforme "Kam in kako" in ogled videoposnetkov doma - po možnosti tudi v dialogu s starši, ki imajo pomembno vlogo pri poklicnem usmerjanju.

Pri tem delu je potreben 1 Talentarij vodnik. Njegovo delo je podati jasne napotke, jim pomagati pri vprašanjih in jih spremljati pri izpolnjevanju vprašalnika. Izpolnjevanje traja do 30 minut, vključno z razmislekom.

Peti del: Razmislek in zaključek

Ko vsi učenci izpolnijo vprašalnik in pobrskaajo po bazi poklicnih podatkov, sledi skupni razmislek in zaključek.

Postavijo se vprašanja za razmislek in prikaže se predstavitev PowerPoint z naslednjimi koraki. Ta del traja do 15 minut.

Mobita SI-AT

Šesti del: Intervju s šolskim svetovalnim delavcem

Po dnevu testiranja ekipa Talentarij (vsaj en psiholog) opravi kratek zaključni sestanek s šolskim svetovalnim delavcem. Izroči se vzorec poročila, ki ga učenci prejmejo pozneje, in pisna navodila za interpretacijo rezultatov.

Psiholog pojasni naslednje korake in se pogovori o tem, kako najbolje obvestiti učenca o njegovih rezultatih in mu pomagati pri nadaljnjem načrtovanju poklicne poti. Ob koncu razgovora se dogovori za nadaljnji razgovor (prek spleta ali na kraju samem).

Zaključna razprava traja približno 30 minut.

27

Nadaljnje spremljanje

Po dnevu testiranja

Pregledamo in analiziramo osnovne podatke vsakega učenca. Poročila se pošljejo pristojnemu šolskemu svetovalnemu delavcu v desetih delovnih dneh po preizkusu. Za prenos podatkov v vseh treh delih ocenjevanja je potrebno soglasje staršev.

Poročilo o eMFBT je pripravljeno popolnoma samodejno, medtem ko sta poročili o postajah Talentarij in *vprašalnik o interesih Kam in Kako pripravljena* polavtomatsko. Pri trenutnem ročnem ocenjevanju, ki ga izvaja ekipa Talentarij, so združeni vsi trije deli poročila. V prihodnosti je načrtovana popolna avtomatizacija standardiziranega poročila Talentarij.

Približno deset dni po dnevu testiranja se z osebo, odgovorno za poklicno usmerjanje na šoli, udeležite sestanka (prek spleta ali na kraju samem). Namen tega sestanka je razpravljati o posebnih ugotovitvah, ki jih lahko vidi le psiholog skupine Talentarij, ter razmisliti o pomembnih ali nepričakovanih rezultatih posameznih učencev.

Namen tega spremljanja je zagotoviti, da lahko svetovalni delavci učinkovito pomagajo učencem pri izbiri šole in poklicne poti ter osebnem razvoju - ali pa jih po potrebi napotijo v enega od kariernih centrov v Sloveniji za podrobnejše individualno svetovanje.

Ta del traja do 35 minut.

Mobita SI-AT

Predlagana digitalizacija postopka Talentarij v prihodnosti

Digitalizacija postopka testiranja Talentarij se začne tako, da ekipa Talentarij učence pred prihodom na testno mesto predhodno registrira v sistemu. V tem koraku se zabeležijo osnovne informacije, kot so ime, starost in razred, da se zagotovi nemoten in učinkovit začetek testnega dne.

Vsak učenec ob prihodu prejme osebno tablično napravo, ki je prek tehnologije NFC povezana s testnimi postajami. Upravitelj Talentarija dodeli tablice učencem prek lastne tablice ali pametnega telefona - vključno z individualnimi kodami za povezavo - in tako omogoči nemoteno interakcijo naprav za neomejeno število udeležencev.

28

Prilagojene nadzorne plošče na tabličnih računalnikih izboljšajo uporabniško izkušnjo, na primer s prikazom osebnega pozdrava ("Pozdravljen, Marko!") in s tem sporočilom, da so rezultati jasno dodeljeni. Nadzorne plošče tudi prikazujejo, kateri testi in postaje so na voljo, navajajo predvidene čakalne dobe in prikazujejo napredek (npr. koliko in kateri testi še niso opravljeni).

V fazi testiranja učenci prejmejo video navodila za postaje in teste. Rezultati se samodejno shranijo v ustrezne profile, preverijo in označijo kot opravljene. Teste lahko po potrebi ponovite - upošteva se najboljši rezultat ali povprečje.

Po koncu testa učenci vrnejo tablične računalnike. Kombinirana poročila o testiranju se samodejno ustvari in pošlje ekipo Talentarij, a ki rezultate v ustrezni obliki posreduje šolskim svetovalnim delavcem. Tudi za to je potrebno predhodno soglasje staršev.

Ta digitalni postopek zagotavlja, da se rezultati testov učinkovito uporabijo za poklicno usmerjanje in načrtovanje izobraževanja učencev.

Popolnoma digitaliziran sistem odpravlja ročno vnašanje podatkov, ponuja analize v realnem času in optimizira procese v skladu s standardi varstva podatkov (GDPR).